

**Программа профессионального развития
Бугаковой Натальи Дмитриевны,
учителя технологии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»**

Изменения, произошедшие в системе образования за последние годы, привели к переосмыслению методов и технологий обучения. В новых стандартах основной акцент делается на формирование УУД.

Учебный предмет «Технология» вносит существенный вклад в формирование всех универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Для достижения более качественного конечного результата необходима четкая диагностическая система изучения промежуточных результатов формирования метапредметных и личностных планируемых результатов. Именно в этом возникло множество вопросов при непосредственной организации образовательного процесса в школе.

Исходя из выше сказанного, определила перспективную цель: разработать диагностический инструментальный сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-8 классов при проведении практических работ на уроках технологии и внедрить его в свою практику.

Поставленная цель направлена на продолжение и совершенствование педагогической деятельности, которая ведется в настоящее время, способствует моему профессиональному развитию по внедрению в педагогическую практику современных педагогических технологий в обучении, а также совершенствованию навыка проектирования учебного процесса.

Задачи:

1. Изучить актуальную нормативно-правовую, научно-методическую и методическую литературу по теме.
2. Продолжить изучение различных методик формирования УУД (Н.Г.Лускановой, С.Н.Костроминой и др.)
3. Продолжить анализ УМК А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы «Технология» (5-9) с целью выявления его дополнительных возможностей в создании условий для формирования УУД.
4. Построение образовательного пространства учебной деятельности обучающихся направленного на формирование УУД. Создание условий для формирования УУД на каждом этапе урока.
5. Продумать и установить форму и вид фиксирования получаемых результатов при формировании универсальных учебных действий обучающихся 5-8 классов при проведении практических работ на уроках технологии.
6. Апробировать разработанный диагностический инструментальный сформированности универсальных учебных действий.
7. Отслеживание результатов уровня сформированности УУД по разработанному диагностическому инструментарию и получение объективной информации об их состоянии и динамике у обучающихся 5-8 классов.
8. Обработка результатов с выявлением недочетов, выявленных в процессе работы, в способах проведения и подборе критериев.
9. Анализ результатов диагностических мероприятий и систематизация материалов.
10. Проведение коррекционной работы.

11. Подведения итогов диагностических мероприятий, анализ полученной информации, обобщение опыта работы.

Направления работы	Способы, задачи	Сроки
<i>Профессиональное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проблемных семинарах, заседаниях районных и школьных МО, конференциях, вебинарах. 2. Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Технология формирования универсальных учебных действий в преподавании учебной дисциплины «Технология». 3. Разработка авторских программ внеурочной деятельности, имеющих внешнюю рецензию. 3. Изучение опыта работы лучших учителей школы, района, участие в обмене опытом. 4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. 5. Проведение открытых уроков. 6. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. 	2017 – 2021гг.
<i>Методическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить совершенствовать практический опыт конструирования инновационного урока технологии в соответствии ФГОС ООО. 2. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс модульно-рейтинговой технологии обучения с целью повышения качества образования обучающихся. 3. Применение на уроках новых педагогических технологий, форм, методов и приемов, способствующих формированию УУД. 4. Отслеживание состояния и динамики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-8 классов при проведении практических работ на уроках технологии. 5. Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках творческих работ, олимпиадах. 6. Распространение опыта работы и размещение на собственном сайте. 	2017 – 2021гг.

