

	<p>по информатике.</p> <p>6. Изучение передового опыта работы учителей школы, района, округа через сеть Интернет.</p> <p>7. Посещение уроков коллег, обмен опытом.</p> <p>8. Периодический самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>9. Создание новых авторских разработок с целью их внедрения в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>10. Проведение открытых уроков для коллег.</p> <p>11. Выступления с докладами по теме самообразования на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>12. Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса молодых педагогов.</p>	
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	<p>1. Обзор информации по информатике, педагогике и психологии в сети Интернет.</p> <p>2. Проведение обучающих семинаров для учителей и мастер-классов для учащихся.</p> <p>3. Участие в работе сетевых сообществ педагогов с целью обмена опытом.</p>	<i>регулярно</i>
<i>Охрана здоровья</i>	<p>1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p>	<i>регулярно</i>

Основные этапы работы по самообразованию

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Практическая деятельность</i>
<i>Диагностический</i>	<p>1. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.</p>	2017-2022	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Курсы повышения квалификации учителей. ◦ Изучение литературы.
<i>Прогностический</i>	<p>1. Определение целей и задач темы.</p> <p>2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>3. Прогнозирование результатов.</p>	2018	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Составление прогноза

<i>Практический</i>	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2018-2022	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Открытые уроки на муниципальном уровне. ◦ Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинарах.
<i>Обобщающий</i>	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2022	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. ◦ Мастер-класс «Дистанционное обучение на уроках информатики». ◦ Консультативная помощь учителям и учащимся. ◦ Организовать взаимосвязь с коллегами на портале Padlet.com.
<i>Внедренческий</i>	1. Распространение опыта работы.	2017-2022	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Принять участие в открытом форуме учителей информатики по проблеме. ◦ Результаты работы над темой самообразования разместить на портале Padlet.com.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повышение качества преподавания по предмету.
- Обучение детей грамотному применению полученных на уроке и во внеурочное время знаний и навыков в научно-исследовательской и творческой работе.
- Разработка и проведение открытых мероприятий с применением новых информационных технологий и средств коммуникаций.
- Создание новых авторских разработок с применением передовых технологий и размещение их на портале Padlet.com и школьном сайте.
- Периодический самоанализ своей профессиональной деятельности, транслирование результатов работы по теме на школьном и районном МО и педсоветах.
- Пополнение банка электронных дидактических материалов, способствующих личностно-ориентированному подходу в обучении по предмету.

Учитель информатики



Доценко Е.Б.

Специалист по кадрам



Нежинская Н.И.

КОПИЯ ВЕРНА