

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

19.10.2017 г.

№ 15

**По итогам контроля качества профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства  
Лисовой Марины Тимергазиевны в межаттестационный период с 2012 года по 2017год.**

**Тема контроля:** Качество профессиональной деятельности в межаттестационный период с 2012-2017гг.

**Цель контроля:** Осуществление анализа профессиональной деятельности учителя за период 2012-2017гг.

**Сроки контроля:** с 09.10.2017г. до 19.10.2017г.

**Методы контроля:** Комплексный, персональный, документарный.

**Формы контроля:** Анализ качества профессиональной деятельности в течение пяти лет:

1. Успеваемость и качество обучающихся (промежуточный контроль, итоговый контроль).
2. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
3. Экспертная деятельность.
4. Классное руководство. Работа с родителями.
5. Работа с социальными партнерами.
6. Трансляция педагогического опыта. Дополнительное профессиональное образование.
7. Результаты социального опроса родителей и обучающихся.

Лисовая Марина Тимергазиевна работает учителем изобразительного искусства в МБОУ «Федоровская СОШ №5» с 31.08.1998 года. За время работы в образовательном учреждении показала себя ответственным и высококвалифицированным специалистом, обладающим большим творческим потенциалом, владеющим современными методами обучения и воспитания. Её отличает профессиональная компетентность, творческое отношение к работе.

### **1. Успеваемость и качество обучающихся (промежуточный контроль, итоговый контроль)**

За рассматриваемый период времени с 2012г. по 2017г., учителю удалось добиться положительных результатов обучения изобразительному искусству. В соответствии со стратегией развития образования РФ, ХМАО-Югры, программой развития Федоровской СОШ № 5, Мариной Тимергазиевной разработаны рабочие программы по предмету изобразительное искусство, адаптивные рабочие программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Анализ результатов по итогам учебного года показал, что при 100% успеваемости отмечается позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5».

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Предмет	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	87%	90%	92%	92%	93%

**Выводы:** Динамика роста качества обучения обусловлена применением на уроках развивающих технологий на основе личностно-ориентированного обучения, дифференцированного подхода, метода творческих проектов, различных способов оценки знаний учащихся, использованием ИКТ. Об эффективности данной системы работы говорит и высокий уровень мотивации учащихся по изобразительному искусству. Одной из основных целей уроков Марины Тимергазиевны является организация деятельности детей по поиску и обработке информации, обобщению способов действия, постановке учебной задачи, что обеспечивает их способность к

организации самостоятельной учебной деятельности, развивает творческие способности. В ходе осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к обучению учащихся учителем, совместно с психолого-педагогической службой школы, создан и систематически осуществляется психолого-педагогический мониторинг результативности учебного процесса по изобразительному искусству. Анализ полученных данных позволяет вносить коррективы в рабочие программы, планировать и конструировать уроки с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и психофизиологических возможностей обучающихся определенного класса. Планировать и осуществлять коррекционную работу с детьми, имеющими низкий уровень показателей, как на уроке, так и в виде дополнительных занятий по предмету.

**Рекомендации:** Рассмотреть на заседаниях МО учителей истории и предметов эстетического цикла, а также методического совета школы обобщение опыта учителя по положительной динамике качества обучения изобразительному искусству.

## 2. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Система педагогической деятельности Лисовой Марины Тимергазиевны обозначена в её методической теме «Развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся». Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности применяются ею как на уроках, так и во внеурочной работе, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся. Особое внимание учителя направлено на работу с детьми с ОВЗ, которым Марина Тимергазиевна помогает найти свое увлечение и реализовывать себя в творчестве. Подготовленные ею ученики ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях: Всероссийской олимпиады «Созвездие» по изобразительному искусству, Всероссийской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», Региональном конкурсе творческих работ «Профессия – Авиатор», Окружном краеведческом конкурсе «Родной Югре признание», Окружных конкурсах детского рисунка «Сибирское богатство» и «Держись корней», конкурсе детского рисунка в рамках районного фестиваля «Молодежный межкультурный диалог», Муниципальных конкурсах и выставках «Культурная олимпиада» и «Дом моей мечты», конкурсе детского рисунка «Все краски мира для тебя», Всероссийских викторинах «Взмахом кисти» и «Русские традиции» проекта «ГалактиУм», Международного дистанционного конкурса проекта «Инфоурок» и др.

### Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях

Дата	Фамилия имя ученика	Класс	Уровень	Мероприятие	Результат участия
2013 год	Кунакова Диана	9	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Созвездие», конкурс изобразительного искусства	финалист
	Мухамедьянова Рита	9	всероссийский		финалист
	Лисовая София	7	окружной	Окружной краеведческий конкурс «Родной Югре признание», номинация «Художественное творчество»	Диплом участника
	Лисовая София	7	окружной		Диплом участника
	Мальцев Вигалий	7	окружной	Окружной краеведческий конкурс «Родной Югре признание», номинация «Фото»	Диплом участника
2014 год	Попова Кристина	7	районный	II районный фестиваль «Молодежный межкультурный диалог», номинация «Моя малая Родина – Сургутский район»	Диплом II степени
2014 год	Гереева Жаннет	5	муниципальный	Конкурс рисунков «Культурная Олимпиада» в рамках Года Культуры «Олимпиада игр – Сочи 2014»	Гран-при
	Щигарева Анастасия	5	муниципальный		Диплом II степени
	Артемьева Анна	3	муниципальный		Диплом II степени
	Макарова Евгения	7	муниципальный		Диплом III степени

	Петрова Анжела	5	муниципальный		Диплом участника
	Асеева Диана	7	муниципальный		Диплом участника
	Бикбатыров Илья	5	муниципальный		Диплом участника
	Алеева Дарья	7	муниципальный		Диплом участника
	Портянко Виктория	8	окружной	Конкурс детского рисунка «Сибирское богатство», ОАО «Ханты-Мансийский банк»	Диплом за III место
	Гереева Джаннет	5	окружной		Диплом финалиста
	Добронос Александр	5	окружной		Диплом участника
	Колосенок Ирина		окружной		Диплом участника
	Мустафина Регина	6	окружной		Диплом финалиста
	Камилова Диана	7	окружной		Диплом финалиста
	Храмова Мария	5	окружной		Диплом финалиста
	Галимуллина Йолдоз	5	окружной		Диплом участника
	Хамидова Лейла	7	окружной		Диплом участника
	Нургалиева Альмира	5	окружной		Диплом участника
	Попова Кристина	6	окружной		Диплом участника
	Ратанок Елизавета	6	окружной		Диплом участника
	Соломко Полина	5	окружной		Диплом участника
	Столяр Валерия	5	окружной		Диплом участника
	Удовик Каран	7	окружной		Диплом участника
	Власенко Иван	5	окружной		Диплом участника
	Халилова Камилла	5	окружной		Диплом участника
	Калашникова Анна	5	окружной	Диплом участника	
2015 год	Смирнов Сергей	5	районный	III районный фестиваль «Молодежный межкультурный диалог», номинация «Богатство Югры»	Диплом II степени
2015 год	Артемьева Анна	5	муниципальный	Конкурс детского рисунка «Все краски мира для тебя», посвященного Дню Матери, НГДУ «Комсомольскнефть»	Диплом победителя
	Стаценко Иван	7	муниципальный		Диплом победителя
	Фалеева Ольга	7	муниципальный		Диплом победителя
	Гинанов Лев	5	муниципальный		Диплом участника
	Махмудова Сабина	5	муниципальный		Диплом участника
	Алиева Зарема	6	муниципальный		Диплом участника
	Соломко Полина	6	муниципальный		Диплом участника
	Храмова Мария	6	муниципальный		Диплом участника
	Мовилян Иван	7	муниципальный		Диплом участника
Попова Кристина	7	муниципальный	Диплом участника		
2015 год	Смирнов Сергей	5	окружной	Окружной конкурс художественного изобразительного искусства «Держись Корней»	Диплом участника
	Артемьева Анна	5	окружной		Диплом участника
	Соколова Агастасия	5	окружной		Диплом участника
	Петрова Екатерина	5	окружной		Диплом участника
2015 год	Пиянзина Снежана	9	муниципальный	Выставка декоративно-прикладного творчества «Дом моей мечты», посвященного Дню поселения	Диплом участника
	Седяева Елена	9	муниципальный		Диплом участника
	Савиных Михаил	9	муниципальный		Диплом участника

2015 год	Загайченко Екатерина	5	школьный	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в Будущее», секция «Культурология»	Грамота за I место
2016 год	Мухаммедова Рамиля	7	международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» «Путешествие по музеям и театрам мира: Москва»	Сертификат участника
2017 год	Артемьева Анна	6	всероссийский	Всероссийская викторина «Взмахом кисти» проекта «ГалактиУм»	Диплом за I место
	Юсаев Хусейн	7	всероссийский		Диплом за I место
	Забихуллина Валерия	7	всероссийский		Диплом за II место
	Таныгина Эльвика	7	всероссийский		Диплом за II место
	Аскерова Милана	7	всероссийский		Диплом за II место
	Юльманбетов Темерлан	7	всероссийский		Диплом за II место
	Емельянова Светлана	7	всероссийский		Диплом за II место
	Стаценко Иван	9	всероссийский	Всероссийская викторина «Русские традиции» проекта «ГалактиУм»	Диплом за I место
2017 год	Таймасханов Абдулла	2	региональный	Конкурс творческих работ «Профессия – Авиатор», ОАО «Аэропорт Сургут»	Диплом победителя
	Смирнов Сергей	6	региональный		Диплом победителя

**Выводы:** Динамика роста успешности участия обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности заложена в системе педагогической деятельности Лисовой Марины Тимергазиевны. Учитель систематически занимается развитием индивидуальных способностей учащихся, проводит работу с одаренными и талантливыми детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

**Рекомендации:** Рассмотреть на заседаниях МО учителей истории и предметов эстетического цикла, а также методического совета школы обобщение опыта учителя по организации работы с детьми по повышению культуры и технологического образования обучающихся.

### 3. Экспертная деятельность

С 2008 года Марина Тимергазиевна является организатором вне аудиторной в пункте проведения экзаменов (ППЭ-305 и ППЭ-304) в форме ЕГЭ и ОГЭ; входит в состав школьной комиссии заполнения сводных ведомостей и аттестатов (2011-2017); является членом жюри школьного этапа: Всероссийской олимпиады школьников (2011-2017), конференций Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в секциях «Прикладное искусство, мода и дизайн», «Культурология» (2010-2017), метапредметной олимпиады школьников (2014-2017). Учитель является активным участником педконсилиумов и семинаров по созданию доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, по преемственности и адаптации обучающихся при переходе на уровнях образования, по реализации новых образовательных стандартов.

### 4. Классное руководство. Работа с родителями

Тесно сотрудничая с родительским коллективом, Марина Тимергазиевна проводит индивидуальные консультации по результатам мониторинга успешности учебной деятельности обучающихся; применяет современные инструментари и методы диагностики и оценки уровня и динамики развития ребенка; осуществляет контроль, использует электронную систему для выставления оценок в электронном журнале «АИС.Аверс». Все это позволяет отслеживать образовательные результаты обучающихся, корректировать

работу в течение учебного процесса. Совместно с родительским коллективом успешно подготовила учеников своего класса к участию в школьных, районных образовательных и социальных проектах(2012-2017). В 2016-2017 учебном году Марина Тимергазиевна выпустила 11А класс, классным руководителем которого являлась на протяжении 7 лет. За время работы в должности классного руководителя Марина Тимергазиевна показала себя как творческая личность, хороший организатор, способный сплотить ученический и родительский коллективы, заинтересовать их в реализации коллективных творческих дел, привести к победе, что подтверждено высокими результатами участия в конкурсах и проектах. Ученики класса являлись постоянными победителями школьного фестиваля «Золотой и Серебряный росток», показывали отличные результаты не только в спорте, общественных и социально-значимых делах, но и успешно подтвердили свои знания в учебе при 100% успеваемости качество обучения в классе составило 54,5% Все выпускники Марины Тимергазиевны в настоящее время продолжают обучение в высших и средне-специальных образовательных организациях. Среди выпускников 2017 года четыре выпускника 11А класса, получивших аттестат с отличием и медаль « За особые успехи в учении», подтвердивших свои результаты при сдаче ЕГЭ и продолживших обучение в ВУЗах нашего региона и за его пределами.

#### **5. Работа с социальными партнерами.**

Осуществляя социальное партнерство, Марина Тимергазиевна тесно сотрудничает с трудовыми коллективами и образовательными организациями региона и муниципалитета. За многолетний добросовестный труд Марина Тимергазиевна награждена Почетной грамотой Департамента образования администрации Сургутского района – 23.10.13, № 661, имеет Дипломом II степени в онлайн-олимпиаде «Классный руководитель в современной школе» – 08.04.2017, № 21216. За участие во II районном фестивале «Молодежный межкультурный диалог объявлена благодарность с занесением в личное дело» - 22.12.2014, № 775. За обеспечение активного участия школьников в творческих конкурсах и выставках награждена Благодарственными письмами: Управляющего совета МБОУ «Федоровская СОШ № 5» (2013 год); МКУК «Федоровская библиотека» (214 год), НГДУ «Комсомольскнефть» (2015 год); проекта «Инфоурок» (2016 год), МАУДО «Федоровский дом детского творчества» (2017 год); ОАО «Аэропорт Сургут» (2017 год).

#### **6. Трансляция опыта. Дополнительное профессиональное образование**

Марина Тимергазиевна является активным членом Районного методического объединения учителей изобразительного искусства. Учитель систематически транслирует свой педагогический опыт: выступления на РМО - «Информационные технологии и создание методической копилки учителя ИЗО»(2012-2013), «Нетрадиционные способы рисования на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья»(2015-2016), «Метод творческих проектов как основной показатель повышения качества образования на уроках изобразительного искусства. Архитектура. Моделирование»(2016-2017); проводит мастер-классы «Хантыйские сувениры» (рамках II районного фестиваля «Молодежный межкультурный диалог» (2014-2015); имеет ряд методических публикаций «Развитие творческих способностей учащихся», «Партитура красоты» сборник материалов мастер-класса из опыта работы учителей технологии и изобразительного искусства Сургутского района Тюменской области ХМАО-Югры, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белоярский центр дополнительного образования»(2012), Интегрированный урок по изобразительному искусству и истории «Территория, границы и географическое положение ХМАО. Проект герба моего класса и школы» (2014), «Созвучие» сборник материалов из опыта работы учителей технологии и изобразительного искусства Сургутского района Тюменской области ХМАО-Югры муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Белоярский центр дополнительного образования» (межшкольный методический центр Сургутского района ,2014), «Актуальные проблемы педагогического образования в области изобразительного искусства», Педкампус.

Марина Тимергазиевна в системе организует выставки работ всех своих учеников, уделяя особое внимание работам детей с ОВЗ, «Ордена и медали России», «Современный пейзаж», «Дом моей мечты», работы мастерской «Самоделкин»(2015-2016); «Великая Победа!» (2017).

#### 7. Результаты социального опроса родителей и обучающихся

С детьми у Марины Тимергазиевны складываются доброжелательные отношения, независимо от состава классов, в которых она работает. На её уроках всегда присутствует взаимопонимание и тесное сотрудничество учеников и учителя.

Организуя учебный процесс, активно привлекает в него родителей учащихся. Взаимодействие происходит как в организации урочной деятельности: проведение индивидуальных консультаций по результатам мониторинга успешности учебной деятельности ребёнка, приглашение родителей в качестве экспертов по оценке знаний учащихся на уроки-зачёты, итоговые уроки по обобщению знаний по определённой теме, защиту творческих проектов. Связи с родителями осуществляются как через электронный дневник ребёнка, так и в совместной подготовке и участии в школьных и районных образовательных и социальных проектах.

По результатам социального опроса обучающихся и их родителей в течение всех лет профессиональной деятельности Марина Тимергазиевна имеет 100% рейтинг положительных отзывов.

Составитель: Вольнец И.А., заместитель директора



КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы: *Тимо*  
*Тимо Т.И.*