

Программа самообразования

Мацко Светланы Геннадьевны, учителя истории и обществознания МБОУ «Федоровская СОШ №5».

Тема самообразования:

«Использование АМО на уроках и во внеурочной деятельности по истории и обществознанию».

2018 - 2023 гг.

Цели и задачи:

- повышение своего методического уровня;
- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
- использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышении мотивации к занятиям историей и обществознанием.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные направления работы.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования.2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории.	<i>регулярно</i>
<i>Психолого-педагогические</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	<i>регулярно</i>
<i>Методические</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию.2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения истории и обществознания.3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла.4. Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через	<i>регулярно</i>

	Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района. 10. Выступать с докладами по теме самообразования. 11. Оказывать методическую помощь в организации учебно-воспитательного процесса молодым педагогам.	2018-2023	регулярно регулярно
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии. 3. Мастер-класс «АМО на уроках истории». 4. Зарегистрироваться на портале «ЯКласс» и использовать в работе с целью повышения качества образования при дистанционном обучении (в активированные дни).	2018-2023	регулярно
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни (совместные мероприятия с классом и родителями).		регулярно

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2018, 2023	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Изучение литературы.
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2018	1. Составление прогноза
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2019- 2023	1. Открытые уроки на муниципальном уровне. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинарах

Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2022- 2023	1. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Мастер-класс «Дистанционное обучение на уроках истории» 3. Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внеурочный	Распространение опыта работы.	2018- 2023	1. Принять участие в открытом форуме учителей истории по проблеме. 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на собственном сайте.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания по предметам.
- Учить детей грамотно искать и отбирать информацию в сети Интернет, а также использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести открытые уроки с применением новаторских технологий.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, транслировать результаты работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, пополнить собственный банк электронных дидактических материалов, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
- Создание новых оценочных средств.
- Внести изменения в содержание рабочих программ и технологических карт уроков.
- Усовершенствовать формы и методы организации контрольно-оценочной деятельности.

Директор школы



Т.И. Бибик.