

### Программа перспективного развития профессиональной деятельности

Парфеновой Натальи Викторовны,

учителя МБОУ «Федоровская СОШ №5» Сургутского района

Тема: «Пути и способы достижения качественного образования обучающихся при обучении биологии и химии».

Цели: «Разработать и внедрить вариативные формы дополнительного образования, основанные на принципах системно-деятельностного подхода (кружки, факультативы, лаборатории) для углубления знаний программного материала, привития навыков исследовательской работы, развития глобального мышления и представлений о практическом применении научных знаний».

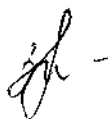
Задачи:

1. Продолжить изучение нормативных документов, регламентирующих исполнение требований федерального государственного стандарта второго поколения по химии и биологии.
2. Совершенствовать методическую компетентность и предметную грамотность посредством изучения эффективных методов и приемов организации современного урока биологии и химии с учетом метапредметных аспектов, участия в сетевом взаимодействии, конкурсах профессионального мастерства.
3. Проводить мониторинг собственной профессиональной деятельности с последующим анализом и коррекцией.
4. Расширять интерактивную коммуникацию с обучающимися, путём совместного участия в олимпиадах, конкурсах, учебных и социальных проектах.
5. Проектировать и конструировать образовательную среду образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся в рамках системно-деятельностного подхода.
6. Поиск и разработка новшеств, за счет введения которых, можно улучшить результаты образовательной деятельности.

№	Направления саморазвития	Способы	Ожидаемый результат	Сроки
1.	Повышение методической и предметной грамотности	Участие в профтестировании, изучение психолого-педагогической литературы, трудов Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, П.Я. Гальперина, Л.С. Выготского и др.	Освоение новых форм работы с обучающимися по формированию ключевых компетенций обучающихся. Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса.	2017-2022гг.
2.	Профессиональный рост	Участие в профессиональных конкурсах «Мой лучший урок», «Моя педагогическая инициатива».	Умение удерживать устойчивую профессиональную позицию, самореализация и самовыражение.	2017-2022гг.
3.	Личностное развитие	Проведение мастер-классов в рамках учебно-воспитательного процесса. Организация интерактивных мероприятий совместно с родителями и социальными партнерами.	Развитие коммуникативных, дидактических, организаторских способностей посредством реализации социальных проектов.	2017-2022гг.

4.	Информационно-коммуникативная деятельность	Участие в работе школьного и районного методических объединений, сетевых сообществах. Обмен опытом.	Анализ и обобщение опыта. Выступления на заседаниях МО. Публикации.	2017-2022гг.
5.	Аналитико-диагностическая деятельность	Мониторинг собственной деятельности.	Рефлексия: умение фиксировать, регистрировать свою деятельность и результаты труда. Способность соотносить затруднения обучающихся с недочётами своей работы.	2017-2022гг.
6.	Развитие творческих способностей	Инициирование и реализация совместной деятельности с социальными партнерами, родителями по организации мероприятий для успешной социализации и дальнейшего развития школьников.	Участие в конференциях, педагогических чтениях. Создание методических разработок по предмету.	2017-2022гг.
7	Повышение квалификации	Обучение на курсах: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»	Применение и внедрение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения.	2017-2022гг.

И.о. директора школы



И.П. Зуб