

Аттестационное задание № 10 **«Внеурочная деятельность»**

Выполнил:
Прошкина Надежда Александровна,
учитель математики
МБОУ «Федоровская средняя
общеобразовательная школа № 5»
Сургутского района

Пояснительная записка

Современная жизнь диктует свои условия – всё больше требуется специалистов, обладающих глубокими знаниями, способных находить и реализовывать нестандартные решения в повседневной действительности, поэтому школа может и должна проводить работу по выявлению и развитию молодых талантов.

В. А. Сухомлинский писал: «Все наши замыслы, все поиски и настроения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться». Основой работы учителя является поворот к ребенку, уважение его личности, доверие к нему, принятие его личностных целей и интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития его способностей.

В настоящее время перемены, происходящие в российском образовании, заставляют по-другому взглянуть на процесс обучения математики.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика после уроков» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре программы, учитывает основные задачи развития образования в регионе (повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся, развитие и повышение качества сопровождения одарённых детей), формирует умения учиться через развитие познавательных и творческих способностей, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности.

Математика во внеурочное время имеет неограниченные возможности в развитии интеллекта школьника, способностей ученика. А математические задачи, накопленные и проверенные в ходе многолетней педагогической практики, позволяют эффективно развивать внимание, воображение, фантазию, логическое мышление, память, способствуют воспитанию одного из важнейших качеств мышления – критичности, приучают к анализу воспринимаемой информации, ее разносторонней оценке, повышают интерес к занятиям математикой.