

**Программа перспективного развития профессиональной деятельности**

Прошкиной Надежды Александровны,

учителя математики МБОУ «Федоровская СОШ № 5» Сургутского района

**Тема:** «Пути и способы повышения качества математического образования обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО»

**Цели:** поиск путей и способов повышения качества математического образования через внедрение дистанционных технологий, которые способствуют позитивной динамике развития каждого обучающегося.

**Задачи:**

1. Продолжить изучение нормативных документов, регламентирующих исполнение требований ФГОС по математике.
2. Совершенствовать методическую комплектность посредством изучения эффективных методов и приемов организации современного урока математике с учетом метапредметных аспектов, участия в сетевом взаимодействии, конкурсах профессионального мастерства.
3. Проводить мониторинг собственной профессиональной деятельности.
4. Расширять интерактивную коммуникацию, путем совместного участия с обучающимися в олимпиадах, конкурсах, учебных и социальных проектах.
5. Проектировать образовательную среду образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся в рамках системно-деятельностного подхода.
6. Поиск и внедрение новшеств, за счет введения которых, можно улучшить качество образовательной деятельности.

№	Направления саморазвития	Способы	Ожидаемый результат	Сроки
1.	Повышение методической и предметной грамотности	Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС В.В. Давыдов «Проблемы развивающего обучения»; Е.С. Полат «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования»; Изучение книги В.А. Далингер «Методика обучения учащихся доказательству математических предложений»; Е.В. Якушина «Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС»;	Освоение новых форм работы с обучающимися по формированию ключевых компетенций. Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса. Применение и внедрение в образовательный процесс современных технологий и	2017-2022гг.

		Л.В. Николенко «Самообразование учителя».	методов обучения.	
2.	Профессиональный рост	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Мой лучший урок», «Моя педагогическая инициатива».	Умение удерживать устойчивую профессиональную позицию, самореализация и самовыражение.	2017-2022гг.
3.	Личностное развитие	Проведение мастер-классов в рамках учебно-воспитательного процесса. Организация интерактивных мероприятий совместно с социальными партнерами и родителями.	Развитие коммуникативных, дидактических, организаторских способностей посредством реализации социальных проектов.	2017-2022гг.
4.	Информационно-коммуникативная деятельность	Обмен опытом. Участие в работе школьного и районного методических объединений, сетевых сообществах.	Публикации. Выступление на заседаниях МО. Анализ и обобщение опыта.	2017-2022гг.
5.	Аналитико-диагностическая деятельность	Мониторинг собственной деятельности.	Способность соотносить затруднения обучающихся с недочетами своей деятельности.	2017-2022гг.
6.	Развитие творческих способностей	Участие в социальных проектах. Инициирование и реализация совместной деятельности с социальными партнерами, родителями по организации мероприятий для успешной социализации и дальнейшего развития обучающихся.	Участие в конференциях, педагогических чтениях. Создание методических разработок по предмету.	2017-2022гг.
7.	Повышение квалификации	Обучение на курсах в системе повышения квалификации по теме: «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих требования ФГОС»	Успешное прохождение курсов повышения квалификации.	2017-2022гг.

Учитель математики  
Директор школы



*Handwritten signature in blue ink.*

/Прошкина Н.А./  
/Бибик Т.И./