

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Харьковский государственный педагогический университет  
имени Г.С. Сковороды

Актюбинский региональный государственный университет  
имени К. Жубанова

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Научные исследования: от теории к практике**

Том 1

Сборник материалов  
III Международной научно-практической конференции

Чебоксары 2015

УДК 001  
ББК 72  
НЗ4

**Рецензенты:** **Бережная Светлана Викторовна**, д-р филос. наук, профессор, декан исторического факультета ХНПУ имени Г.С. Сковороды, Украина

**Верешак Светлана Борисовна**, канд. юрид. наук, заведующая кафедрой финансового права юридического факультета ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

**Иваницкий Александр Юрьевич**, канд. физ.-мат. наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

**Редакционная**

**коллегия:**

**Широков Олег Николаевич**, главный редактор, д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», член общественной палаты Чувашской Республики 2-го созыва

**Абрамова Людмила Алексеевна**, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

**Яковлева Татьяна Валериановна**, ответственный редактор, генеральный директор ЦНС «Интерактив плюс»

**Семенова Светлана Юрьевна**, помощник редактора

**Дизайн**

**обложки:**

**Лаврентьева Анна Владимировна**, дизайнер

**НЗ4 Научные исследования: от теории к практике** : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 апр. 2015 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015 – 416 с.

**ISBN 978-5-906626-75-2**

В сборнике представлены статьи участников III Международной научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области. Предназначен для широкого круга читателей.

ISBN 978-5-906626-75-2

УДК 001

ББК 72

© Коллектив авторов. 2015

© Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2015

## Предисловие



Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», Актюбинским региональным государственным университетом имени К. Жубанова и Харьковским национальным педагогическим университетом им. Г.С. Сковороды представляют сборник материалов по итогам III Международной научно-практической конференции «**Научные исследования: от теории к практике**».

В сборнике представлены статьи участников III Международной научно-практической конференции, посвященные приоритетным направлениям развития науки и образования. В 281 публикации двух томов нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации первого тома разделены на основные направления: «Биологические науки», «Географические науки», «Естественные науки», «История и политология», «Культурология и искусствоведение», «Медицинские науки», «Педагогика», «Пищевая промышленность», «Психология», «Сельскохозяйственные науки», «Социология».

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Ангарск, Армавир, Архангельск, Астрахань, Балашов, Барнаул, Белгород, Благовещенск, Братск, Владивосток, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Кемерово, Комсомольск-на-Амуре, Кострома, Красноярск, Краснодар, Курск, Ленинск-Кузнецкий, Луга, Магас, Магнитогорск, Майкоп, Махачкала, Мурманск, Набережные Челны, Нижневартовск, Нижний Новгород, Нижний Тагил, Новороссийск, Новосибирск, Новый Уренгой, Орел, Оренбург, Пенза, Петрозаводск, Петропавловск-Камчатский, Польшаево, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Серпухов, Сибай, Смоленск, Ставрополь, Сургут, Тамбов, Тольятти, Томск, Улан-Удэ, Ульяновск, Усть-Катав, Уфа, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чебоксары, Челябинск, Шахты, Элиста, Южно-Сахалинск, Якутск, Ярославль), Украины (Харьков), Кыргызской Республики (Бишкек) и Республики Казахстан (Алматы, Астана, Караганда, Павлодар, Талдыкорган, Туркестан, Уральск).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Академия управления МВД России, Армавирская государственная педагогическая академия, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, Волгоградская академия МВД России, Международная академия оценки и консалтинга, Нижегородская государственная медицинская академия, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российская правовая академия Министерства юстиции РФ, Саратовская государственная юридическая академия, Хабаровская государственная академия экономики

и права), университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный университет, Амурский государственный университет, Астраханский государственный университет, Барнаульский юридический институт МВД России, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Бурятский государственный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный университет, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Иркутский государственный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, Казанский государственный университет культуры и искусств, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Калмыцкий государственный университет, Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, Краснодарский университет МВД России, Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева, Кубанский государственный университет, Курский государственный медицинский университет, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского, Московский авиационный институт (НИИ), Московский городской педагогический университет, Московский городской психолого-педагогический университет, Московский государственный институт культуры, Московский государственный лингвистический университет, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники, Московский государственный университет пищевых производств, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Московский институт государственного и корпоративного управления, Московский институт психоанализа, Московский институт управления и информатики, Московский педагогический государственный университет, Московский психолого-социальный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Новосибирский военный институт внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России, Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Орловский государственный аграрный университет, Орловский государственный институт экономики и торговли, Петрозаводский государственный университет, Пятигорский государственный лингвистический университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Российский государственный университет правосудия, Российский университет дружбы народов, Российский университет кооперации, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Самарский институт путей сообщения, Санкт-Петербургский государственный горный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургский университет ГПС

МЧС России, Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Сахалинский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Северо-Кавказский федеральный университет, Смоленский государственный медицинский университет, Смоленский государственный университет, Смольный институт РАО, Сургутский государственный педагогический университет, Тамбовский государственный технический университет, Тольяттинский государственный университет, Тюменский государственный университет, Ульяновский государственный технический университет, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный университет физической культуры, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Хакасский государственный университет им.Н.Ф. Катанова, Юго-Западный государственный университет, Южно-Уральский государственный университет (НИУ), Югорский государственный университет, Южный федеральный университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова), Украины (Харьковский национальный экономический университет имени Семена Кузнецца), Кыргызской Республики (Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова, Кыргызско-Российский Славянский университет) и Республики Казахстан (Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Казахский национальный университет искусств, Карагандинский университет «Болашак», Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави).

Большая группа образовательных учреждений представлена колледжами, техникумами, школами, лицеями и гимназиями, детскими садами, учреждениями здравоохранения, общественными организациями и научными учреждениями.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров, доцентов, аспирантов, адъюнктов и ординаторов, магистрантов, студентов и курсантов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования. Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие в III Международной научно-практической конференции **«Научные исследования: от теории к практике»**, содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Главный редактор – д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета  
Широков О.Н.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ахметкужина Г.М., Тельцова Л.З.* Проблема образующихся твердых отходов в литейном производстве..... 15
- Карпенко Р.В.* Фаунистический обзор представителей моллюсков подкласса Pectinibranchia в разнотипных водоемах Волгоградской агломерации..... 16
- Мухаметкаримов К.М., Кенжегулова С.О., Турсинбаева А.Е., Ботбаева Ж.Т., Кекилбаева Г.Р.* Изменение свойств чернозема южного Северной Кулунды при длительном сельскохозяйственном использовании ..... 19
- Одокиенко Е.В., Власова Ю.Ю.* Анализ состояния озеленения города Тольятти..... 24
- Попова В.А.* Вопросы изучения зайцеобразных в проблемах фундаментальных биологических наук ..... 26
- Рамазанова Р.Х., Кекилбаева Г.Р., Кенжегулова С.О., Хамзина Б.Н.* Оценка современного экологического состояния почвенного и растительного покрова в зонах интенсивных промышленных нагрузок на юге и юго-востоке Казахстана..... 32
- Шыңбергенов Е.А., Сиханова Н.С.* Постаквальная суша казахстанской части Аральского моря и дельтовые озерные системы реки Сырдария (озеро Картма) ..... 38

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Калядина И.С.* Храмы Грибановского района Воронежской области как объекты религиозного туризма ..... 40
- Коркин С.Е., Исынов В.А.* Фиксация и мониторинг изменения береговой линии реки Оби ..... 44
- Коркин С.Е., Рыкова Я.С.* Информационная база геолого-геоморфологических данных на территории Нижневартовского района ..... 46
- Коркина Е.А., Царева А.А.* Рациональное землепользование аллювиальных почв поймы реки Оби ..... 51

### ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Зиновьев М.М., Трифонова А.В., Землянов А.А.* Квазилазерная генерация микрослоев активной среды с металлическими наночастицами ..... 54
- Левин К.Л., Каримов А.М.* Электрохимическая импедансная спектроскопия как метод исследования фотоионизации в полупроводниковых структурах..... 56
- Олейников Б.И.* Использование методов векторной оптимизации в задачах оптимизации потребительского выбора..... 58
- 6 Научные исследования: от теории к практике**

---

**ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

<i>Бронский Е.И.</i> Информационная деятельность Духовного управления мусульман Ставропольского края как пример медийного конструирования социальной реальности.....	63
<i>Доржиев Д.Л.</i> Крестьянские восстания в Бурятии в начале 1930-х гг. ....	66
<i>Лёвин С.В.</i> Земский статистик Н.Н. Черненко.....	69
<i>Нуртазин М.С.</i> Повышение качества оказываемых государством услуг – важный элемент противодействию коррупции.....	74
<i>Рыбаков А.В.</i> Основные концепции и терминологический ряд этнополитологии.....	78
<i>Сумарокова О.Л.</i> Вклад Лазаря Будагова в развитие киргизской лексикографии.....	83
<i>Харсиев Б.М.-Г.</i> Религиозные воззрения древних ингушей.....	86

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

<i>Бобрихин А.А.</i> Неклиническое методы анализа творчества художника-аутсайдера.....	89
<i>Еимуратова А.К.</i> Пластическая выразительность образа роли актера театра кукол.....	93
<i>Иванова А.М., Дишкант Е.В.</i> Литературные реминисценции в творчестве Делакруа.....	96
<i>Мостицкая Н.Д.</i> Культурно-информационный ресурс в экономике повседневности и праздника.....	98
<i>Труфанова Ж.Н.</i> Изучение материальной культуры коренных народов Югры в рамках научно-исследовательской лаборатории.....	101
<i>Шалагина О.В., Долакова М.И.</i> Языковые аспекты мультикультурализма и проблема многоязычия в поликультурном обществе.....	103

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

<i>Азнагулова Г.Р., Епрынцева Е.С.</i> Эфирные масла в лечении кандидомикозов	106
<i>Акимов Н.П., Шатохина С.Н., Канаев А.С.</i> Анализ изоморфонов синовиальной жидкости в оценке эффективности тотального эндопротезирования коленного сустава.....	109

<i>Алексеев Р.З., Алексеев Ю.Р., Семенова С.В.</i> Отморожение с оледнением тканей .....	112
<i>Афанасенкова Т.Е.</i> Достижение длительной ремиссии у пациентов, страдающих хроническим эрозивным гастритом, ассоциированным с <i>helicobacter pylori</i> .....	115
<i>Афанасьев М.Ю., Быстрова Г.П.</i> Влияние занятий лечебной гимнастикой по методике А.Ю. Шишонина на психофизическое состояние женщин с вертебрально-базиллярной недостаточностью при шейном остеохондрозе в восстановительном периоде .....	119
<i>Денисова Е.В., Бирюкова И.В., Богданова И.А.</i> Сравнительный анализ биохимических методов изучения антиоксидантного статуса человека .....	121
<i>Дяченко О.Н., Быстрова Г.П.</i> Роль лечебной гимнастики в реабилитации пациентов после тотального эндопротезирования коленного сустава в раннем послеоперационном периоде .....	123
<i>Косога С.Ю., Лазарев В.Н., Аргутина А.С.</i> О распространенности зубочелюстных аномалий и необходимости совершенствования организации профилактической работы среди школьников .....	125
<i>Кувшинова Ю.А., Маль Г.С.</i> К вопросу о роли полиморфизма генов в моделировании лекарственного ответа гипохолемической терапии у больных ИБС .....	128
<i>Мулюкова Г.А., Шурыгина В.В.</i> Особенности питания детей раннего возраста. 130	
<i>Петровский С.А.</i> Биофизические механизмы нарушения организации эритроцитов крови у больных сахарным диабетом .....	132
<i>Позднякова М.А., Богданова Т.Е.</i> О программном развитии здравоохранения Чувашской Республики с учетом демографической ситуации .....	133
<i>Рябина К.Е., Федоров А.В., Епишев В.В.</i> Некоторые аспекты проектирования индивидуальных корректирующих стелек .....	136
<i>Сидова В.А.</i> Гуморальные факторы сыворотки крови и ликвора в остром периоде черепно-мозговой травмы (ЧМТ) в свете явлений межполушарной асимметрии ...	142
<i>Фаррахова И.М., Быстрова Г.П.</i> Влияние занятий скандинавской ходьбой на функциональное состояние пациентов после инфаркта миокарда на поликлиническом этапе .....	156

#### ПЕДАГОГИКА

<i>Аржакова М.И., Андреева М.П.</i> Разработка и методика проведения виртуальных экскурсий на уроках химии .....	159
--	-----



<i>Бахтиярова С.А.</i> Информационные технологии Cabri 3Dv2 в обучении геометрии.....	161
<i>Белова Е.Н.</i> Субъекты сетевой самообучающейся организации дополнительного профессионального образования.....	164
<i>Бушуева В.В., Смирнова Ж.В.</i> Подготовка специалистов в высших учебных заведениях в условиях модернизации образования.....	169
<i>Варламова С.Г., Сокольникова Ф.М., Сергеева С.И.</i> Среднее профессиональное образование в Республике Саха (Якутия).....	172
<i>Волкова Е.А.</i> Научно-методические подходы к использованию интерактивных средств обучения в подготовке будущих учителей.....	174
<i>Волынец И.А.</i> Как решить задачу?.....	176
<i>Гоголева Т.И., Сокольникова Ф.М.</i> Системный подход мониторинга качества образования.....	183
<i>Годинов А.Н.</i> История, состояние и проблемы развития самбо в Республике Карелия.....	184
<i>Гордиенко Е.А.</i> Профессионально-ориентированная иноязычная подготовка будущих специалистов таможенного дела на основе личностно-ориентированного подхода.....	187
<i>Григорьева С.С., Неустроева В.С., Сокольникова Ф.М.</i> Научно-педагогические основы мониторинга качества обучения.....	190
<i>Грушецкая И.Н., Баранова С.К.</i> Особенности социальной адаптации студентов в условиях профессиональной образовательной организации.....	192
<i>Дамбиев Т.Б., Федюнин Р.В., Журавлева О.В., Алексеев В.И.</i> Интерактивные методы обучения в университете.....	196
<i>Дубровина Н.И.</i> Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.....	198
<i>Жерготова М.В., Сокольникова Ф.М.</i> Мониторинг качества образования в школе.....	200
<i>Зарипов А.А.</i> Основные тенденции развития системы подготовки будущих офицеров Внутренних войск МВД России для инновационного развития информационно-телекоммуникационных средств.....	202
<i>Зацепина Н.В.</i> Формирование основ экологической культуры детей и взрослых через сотрудничество детского сада и семьи.....	207

<i>Иванов Д.В., Иванова Г.Н.</i> Проектная деятельность – залог успеха.....	209
<i>Калинина Е.С.</i> Пути повышения качества образовательного процесса в высших учебных заведениях.....	212
<i>Качанова М.В., Внуковская Е.В.</i> Совместная работа воспитателя группы продлённого дня и классного руководителя начальной школы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников.....	215
<i>Ким Ю.А., Шинкарёва Н.А.</i> Развитие полоролевой идентичности у старших дошкольников в игровой деятельности.....	218
<i>Коваленко Е.Г., Костюкова Е.В.</i> Проблемы достижения предметных планируемых результатов в процессе развития навыка чтения младших школьников.....	220
<i>Кондрашов А.А., Фалей М.В.</i> Влияние психологического климата в коллективе на успеваемость младших школьников.....	222
<i>Коновалова В.А., Копченко И.Е., Алёхин В.А.</i> Проблема совместного обучения мальчиков и девочек.....	224
<i>Костылев Д.С., Костылева Е.А.</i> Самостоятельная работа студентов в системе дистанционного обучения Moodle по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.....	226
<i>Курмаева В.Ш., Колесникова М.С., Вдовиченко Е.Э.</i> Актуальные проблемы и вопросы ранней диагностики речевых нарушений.....	228
<i>Кучинский В.Ф., Спирина Т.П.</i> Информационная среда как условие формирования профессионально-информационной культуры педагога.....	231
<i>Мальшева А.Д.</i> Переход на европейскую систему образования: реалии и проблемы (на примере обучения иностранному языку).....	234
<i>Меерзон Я.М.</i> Проблемы реализации интернет-технологий в обучении студентов медицинского колледжа.....	237
<i>Мефодьева М.А., Валиева Г.Ф.</i> Совершенствование физического здоровья молодежи средствами досуговой деятельности.....	240
<i>Миронова Е.В.</i> Проблемное обучение: психолого-педагогические аспекты.....	242
<i>Михель О.М.</i> Содержание и структура уроков физической культуры с учащимися в начальной школе на основе реализации ФГОС.....	244
<i>Мустафина Л.Ф.</i> Теория и практика татаро-русского двуязычия в работах Н.К. Крупской.....	248

<i>Новгородова Л.Ф., Сокольникова Ф.М.</i> Привлечение студентов к самостоятельному обучению в вузе.....	250
<i>Носырева Г.А.</i> Урок «Волшебный мир поэзии» .....	252
<i>Осколков С.П.</i> Как страх публичного выступления сделать своим другом? .....	255
<i>Панфилова Е.В.</i> Компьютеры в повседневной жизни современных подростков: основные подходы к изучению проблемы.....	258
<i>Пасько Ю.О., Корж И.А.</i> Практические работы как средство формирования предметных результатов на уроках по предмету «Окружающий мир» .....	265
<i>Перегудова О.А., Радомысльская Е.А.</i> Рейтинговый контроль как средство реализации индивидуального подхода в физическом воспитании учащихся старших классов .....	268
<i>Привалова С.Е.</i> Реализация коммуникативного направления в период дошкольного детства.....	272
<i>Рязанцев А.Е.</i> Некоторые аспекты использования андроидных роботов в социальной сфере .....	275
<i>Слепцов Ю.А., Расторгуева М.В.</i> Сбор лекарственных растений школьниками в кочевом лагере.....	282
<i>Смаилова М.Т.</i> Целеполагание .....	284
<i>Смирнова Ж.В., Бушуева В.В.</i> Эффективность используемых методов в процессе обучения.....	286
<i>Спиридонова Т.И.</i> Видеозанятие на тему «Кто такой грамотный зритель?» ...	288
<i>Умут П.</i> Использование паремий при обучении фонетики .....	289
<i>Шамкова Е.А.</i> Использование видеоматериалов на занятиях по английскому языку .....	291
<i>Шамсутдинова Г.З.</i> Создание проблемных ситуаций на уроках математики .....	293
<i>Эрдниева Э.В.</i> Storytelling как средство формирования коммуникативной компетенции бакалавров гуманитарного профиля.....	298

#### ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

<i>Арсланова Э.Р., Басов В.О.</i> Сравнительная оценка производства варено-копченых продуктов из охлажденной и замороженной свинины с использованием многокомпонентных рассолов.....	301
--	-----

*Смирнова И.А., Гутюв Н.Ю.* Идентификация фракций белков молочно-белковых концентратов с использованием величины молекулярного веса ..... 303

### ПСИХОЛОГИЯ

*Горикова Е.Г., Костокова Т.А.* Исследование некоторых характеристик современного молодежного предпринимательства ..... 306

*Комиссаров П.Н.* Составляющие элементы формирования потенциала креативности личности в условиях досуга (акмеологический подход) ..... 308

*Красило Т.А.* Исследование стратегии поведения людей с разной статусной позицией в конфликтной ситуации..... 310

*Маркер А.В.* Представления школьников юношеского возраста о причинах невостребованности услуг психолога у россиян (на примере школьников средних общеобразовательных школ г. Ангарска) ..... 312

*Матвеева А.А., Калита В.В.* Адаптивность и акцентуации характера у военнослужащих срочной службы ..... 314

*Матвеева А.А., Калита В.В.* Сущность и содержание понятия «отношение» ..... 317

*Моисеева Д.В., Моисеева М.В., Коростелева Н.А.* Сравнительный анализ направленности внеучебных интересов младших школьников на основе их гендерной принадлежности ..... 322

*Разина Т.В.* Мотивация научной деятельности как система со встроенным метасистемным уровнем и ее основные закономерности ..... 325

*Слабикова В.Г., Леванова Е.А.* Исследование социальных и психологических истоков подростковой делинквентности..... 328

*Соловьева Е.А., Волкова М.Н.* К проблеме исследования саморегуляции психического состояния личности..... 331

*Соловьева Е.А., Волкова М.Н.* Саморегуляция личности в экстремальных условиях профессиональной деятельности..... 334

*Сумная Т.А.* Психофизиологические аспекты тревожно-депрессивных расстройств у пациентов с цервикальными вертеброгенными радикулопатиями..... 337

*Тюрин Н.А., Фадина А.Г.* Толерантность общества как условие успешной социальной адаптации иностранных студентов ..... 343

*Фоминых Е.С.* Виктимологический анализ феномена ювенальной маргинальности ..... 346

<i>Шавырина А.Е.</i> Состояние и перспективы развития корпоративного образования сотрудников организации.....	349
<i>Яценко Д.А.</i> Актуальные проблемы методологических исследований по психологии личности.....	351
<i>Яценко Д.А.</i> Методологические проблемы современной научной и практической психологии личности.....	353

### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Матвеев О.Ю.</i> Возможные направления развития донозологической гигиенической диагностики в скотоводстве и свиноводстве.....	355
--	-----

### СОЦИОЛОГИЯ

<i>Алтухова В.А., Применко Д.В., Сапронов А.В.</i> Причины семейных конфликтов.....	357
<i>Бальчионене Н.И.</i> Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в Российском индексе научного цитирования по тематике «Науковедение».....	359
<i>Бальчионене Н.И.</i> Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в Российском индексе научного цитирования по тематике «Машиностроение».....	360
<i>Бальчионене Н.И.</i> Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в Российском индексе научного цитирования по тематике «Рыбное хозяйство. Аквакультура».....	361
<i>Бальчионене Н.И.</i> Некоторые наукометрические показатели ученых Республики Карелия.....	363
<i>Бондаренко Л.В., Маслова О.В.</i> Значение подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.....	364
<i>Григорьев В.Н.</i> Наукометрические показатели ученых, сгруппированных в Российском индексе научного цитирования по тематике «Энергетика».....	367
<i>Гришин А.И., Сало И.И., Журавлева О.В., Алещенко И.А.</i> Пути решения проблем профессионального бокса в России.....	368
<i>Золотарева А.Н., Анфилова Е.Б., Сапронов А.В.</i> Социальное неравенство в современном обществе.....	370
<i>Катаева С.А., Щека Н.Ю.</i> Потребность в социальной помощи у осуждённых следственного изолятора.....	372

<i>Лагутин А.А., Коршунов Е.Е., Сапронов А.В., Леухин П.И.</i> Социальные институты.....	378
<i>Лысенко С.А., Харченков В.А., Сапронов А.В.</i> Социальные сети и их влияние на молодежь.....	379
<i>Мальчикова С.В., Сидорова О.Ю., Сапронов А.В.</i> Демографические проблемы в современной России. Пути их решения.....	383
<i>Набокова Л.В.</i> Трансформация этнокультурных ценностей причерноморских адыгов в социально-исторической ретроспективе.....	386
<i>Осетров Г.В.</i> Направления повышения защиты населения и территорий в России от чрезвычайных ситуаций.....	393
<i>Оскилко С.А., Самойлова С.А., Сапронов А.В.</i> Теоретические взгляды социологии молодежи.....	399
<i>Пашкова А.С., Бурдастых Ю.Н., Сапронов А.В.</i> Семейные ценности.....	401
<i>Плохих М.А., Аксентьева Ю.Ю., Сапронов А.В.</i> Социологический анализ причин заключения брачных союзов.....	403
<i>Сапронов А.В., Болдырева У.А., Гречишкина О.А.</i> Социологический анализ проблем молодежи.....	405
<i>Шиховцева И.В., Говядова М.А., Сапронов А.В., Прокопенко О.С.</i> Социальное неравенство и проблемы бедности в России.....	408
<i>Яковлев Л.С., Караваева А.О.</i> Кинодискурсы в механизме смены парадигм гендерных отношений.....	412