

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

25.01.2017 г.

№17

По итогам контроля качества профессиональной деятельности учителя истории и обществознания  
Цауевой Надежды Владимировны в межаттестационный период с 2012г. по 2017г.

**Тема контроля:** Результативность профессиональной деятельности учителя.

**Цель контроля:** Осуществление анализа профессиональной деятельности учителя за период с 2012г. по 2017г.

**Сроки контроля:** с 10.01.2017 года по 25.01. 2017 года.

**Методы контроля:** Комплексный, персональный, документарный.

**Формы контроля:** Анализ качества профессиональной деятельности в течение пяти лет:

1. Успеваемость и качество обучающихся ( итоги промежуточной, итоговой аттестации, итоги административных контрольных работ)
2. Результаты внешней экспертизы (результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ)
3. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, внеурочной деятельности.
4. Работа с социальными партнерами.
5. Трансляция опыта.
6. Результаты социального опроса родителей и обучающихся.

Цауева Надежда Владимировна работает учителем истории и обществознания в МБОУ «Федоровская СОШ№5» с 1.09.2009г., имеет высшую квалификационную категорию. Надежда Владимировна - высококвалифицированный специалист, обладающий большим творческим потенциалом, владеющий современными методами обучения и воспитания. Её отличает профессиональная компетентность, творческое отношение к работе.

Глубокие знания своего предмета и педагогический опыт позволяют ей выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающихся, применяя дифференцированный и личностно-ориентированный подход, современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образования, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей. В практике своей профессиональной деятельности она использует различные формы обучения: предпрофильная подготовка и профильное обучение, индивидуальное обучение на дому, обучение детей VII вида. С 2014 года участвует в инновационном проекте «Доступная среда» («МБОУ «Федоровская СОШ №5»-региональная пилотная площадка проекта по теме «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве школы с безбарьерной средой»)

**1.Успеваемость и качество обучающихся (итоги административных контрольных работ, промежуточный контроль, итоговый контроль).**

За рассматриваемый период времени с 2012г. по 2016г., учителю удалось добиться положительной систематичной динамики повышения результатов обучения по истории, обществознанию, праву и экономике. Анализ результатов по итогам учебного года показал, что при 100% успеваемости отмечается позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5».

### Результативность качества обучения

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Предмет</b>	<b>история</b>	<b>история</b>	<b>история</b>	<b>история</b>	<b>история</b>
Всего уч-ся	146	148	154	202	256
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	78	81	83	86	89
<b>Предмет</b>	<b>обществознание</b>	<b>обществознание</b>	<b>обществознание</b>	<b>обществознание</b>	<b>обществознание</b>
Всего уч-ся	146	148	154	202	256
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	85	86	89	91	92

За рассматриваемый период с 2012-2017 гг при 100% успеваемости качество обучения составляет в среднем: история - 86%, обществознание - 88%, экономика и право - 100%

**Выводы:** Динамика роста успеваемости и качества обучения обусловлена применением на уроках развивающих технологий на основе личностно – ориентированного подхода, активных форм обучения, различных методов и диагностических средств оценки знаний обучающихся, использованием ИКТ. Об эффективности данной системы работы говорит и высокий уровень мотивации обучающихся по истории и обществознанию. Данные можно проследить с 2012-2017 гг обучения. Одной из основных целей её уроков является организация детей по поиску и обработке информации, обобщению способов действия, постановке учебной задачи, способствующих формированию навыков организации самостоятельной учебной деятельности. Для оценивания достижений, обучающихся систематически Надежда Владимировна применяет как традиционную систему оценивания, так и современные оценочные средства: взаимоконтроль, самооценку, портфолио, рейтинговую систему оценивания, которая включает в себя результаты тестов, контрольных работ, учет динамики достижений по темам, разделам, так и в течение всего курса обучения. Терминологические диктанты, онлайн-тесты, КИМы применяются ею на любых типах урока. Осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, учитель тесно сотрудничает с психолого-педагогической службой школы. Создаёт и систематически осуществляет психолого-педагогический мониторинг результативности по предметам история и обществознание. Анализ полученных данных позволяет вносить коррективы в рабочие программы, планировать и конструировать уроки с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и психофизиологических возможностей обучающихся определенного класса, планировать и осуществлять коррекционную работу с детьми VII вида как на уроке, так и в консультациях, дополнительных занятиях по предмету.

**Рекомендации:** Рассмотреть на заседании МО учителей истории и обществознания и методического совета школы обобщение опыта учителя по положительной динамике качества обучения по истории, обществознанию, экономике и праву.

### 2. Результаты внешней экспертизы (результаты ОГЭ, ЕГЭ, государственной итоговой аттестации)

Результаты экзаменов по обществознанию

Учебный год	Форма сдачи	Классы	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по школе	Средний балл по Сургутскому району	Средний балл по ХМАО
2012-2013	ОГЭ	9 В	100%	4,4	4,29	4,16	4,05

2012-2013	ЕГЭ	11А,Б	100%	67,5	67,5	64,5	66,3
2014-2015	ЕГЭ	11Б	100%	58,3	52	49,2	54,1

**Результаты экзаменов по истории в форме ЕГЭ**

Учебный год	Форма сдачи	Классы	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по школе	Средний балл по Сургутскому району	Средний балл по ХМАО
2012-2013	ЕГЭ	11А,Б	100%	63,5	63,5	58,3	60,6
2013-2014	ЕГЭ	11А	100%	53	51,8	48,3	46,3
2014-2015	ЕГЭ	11А,Б,В	100%	47	47	46,1	48,6

**Выводы:** Успешное прохождение итоговой аттестации по предмету в форме ЕГЭ и ОГЭ всеми учениками, говорит о результативности системы работы учителя. Показатели среднего балла по истории и обществознанию превышают показатели среднего балла по Сургутскому району за весь период прохождения учениками Надежды Владимировны государственной итоговой аттестации, и выше показателей ХМАО-Югры в 2013 и 2014 года, 2015 году по обществознанию.

**Рекомендации:** Рассмотреть на заседании МО учителей истории и обществознания обобщение опыта учителя по организации работы с детьми по повышению исторического и обществоведческого образования обучающихся.

**3. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

Система педагогической деятельности Цацуевой Надежды Владимировны обозначена в её теме самообразования «Развитие познавательных компетенций через активные формы обучения на уроках и во внеурочной деятельности по истории и обществознанию». Применяемые ею на уроках и во внеурочной работе активные формы обучения такие как метод проектов, научно - исследовательская деятельность, способствует активизации познавательной деятельности учащихся. Ученики Надежды Владимировны - активные участники олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня: Всероссийской олимпиады школьников на территории ХМАО-Югры, Всероссийских конференций студентов и молодых ученых «РОССИЯ И МИР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ», Окружных научных конференций «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ» СурГПУ, конкурсов Сургутской районной централизованной библиотечной системы, Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Окружных музейных интернет-конференций «СВЯЗЬ ВРЕМЕН».

**Результаты участия в проектно-исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах.**

Дата	Фамилия имя ученика	Класс	Уровень	Мероприятие	Результат участия
2013г	Телихова Марина	10Б	Региональный	III Окружная научная конференция «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ» СурГПУ, секция «История»	Сертификат участника
2014г	Кондрашов Денис	6Б	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников на территории ХМАО-Югры (обществознание)	I место
2014г	Власенко Иван	6Б	Школьный		II место
2014г	Черпанов Дмитрий	11Б	Школьный		I место
2014г	Ротанюк Илья	11А	Школьный		II место
2014г	Кокешова Алтынай	11Б	Школьный		I место
2014г	Тазетдинов Олег	11Б	Школьный		Всероссийская олимпиада школьников на территории ХМАО-

2014г	Пшенников Игорь	11А	Школьный	Югры (история) (экономика)	II место
2014г	Кондрашов Денис	6Б	Региональный	Окружная музейная интернет-конференция «СВЯЗЬ ВРЕМЕН»	Диплом II степени
2014г	Байтуев Байтулла	10А	Муниципальный		Диплом II степени
2014г	Иванов Михаил	11Б	Региональный	Правовая олимпиада прокуратуры ХМАО-Югры, I этап	Свидетельство
2014г	Новиков Евгений	11А	Региональный		Свидетельство
2014г	Власенко Иван	6Б	Муниципальный	Конкурс исследовательских работ, обучающихся 2-7 классов «Юниор» в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», секция «Социология»	Свидетельство участника
2015	Кузьмина Анастасия	7А	Школьный		Всероссийская олимпиада школьников на территории ХМАО-Югры (обществознание)
2015	Кондрашов Денис	7Б	Школьный	II место	
2015	Горев Глеб	7Б	Школьный	III место	
2015г	Байтуев Байтулла	11А	Всероссийский	III Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «РОССИЯ И МИР: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ», СурГПУ социально-гуманитарный факультет	I место
2015г	Кондрашов Денис	7Б	Всероссийский		Сертификат участника
2015г	Иванов Михаил	11Б	Всероссийский		Сертификат участника
2015г	Умалатов Марсель	5 Б	Муниципальный	Районный конкурс «Книга в объективе», номинация «Книга- часть моей жизни»	III место
2016г	Камалова Алсу	7Б	Региональный	Окружная музейная интернет-конференция «СВЯЗЬ ВРЕМЕН»	Диплом участника
2016г	Кондрашов Денис	7Б	Региональный		Диплом участника
2016г	Деминцева Арина	5 А	Региональный		Диплом III степени
2016	Кузьмина Анастасия	8А	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников на территории ХМАО-Югры (обществознание)	I место
2016	Алексеева Александра	8А	Школьный		II место
2016	Галиуллина Йолдыз	8А	Школьный		III место

**Выводы:** Динамика роста успешности участия обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности заложена в системе педагогической деятельности Надежды Владимировны. Учитель систематически занимается развитием индивидуальных способностей учащихся как одаренных и талантливых детей, которые принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, а также повышает мотивацию к научно-исследовательской деятельности у всех своих учеников.

**Рекомендации:** Рассмотреть на заседании МО учителей истории и обществознания обобщение опыта учителя по организации работы с детьми по повышению исторического и обществоведческого образования обучающихся.

#### **4. Работа с социальными партнерами**

В сфере взаимодействия с социальными партнёрами активно сотрудничает СурГПУ, районной библиотекой, поселковым краеведческим музеем им В.П. Федорова, что подтверждается многочисленными грамотами и благодарственными письмами данных учреждений (2015). С 2015 года сотрудничала с филиалом Тюменского государственного университета в г. Сургуте, вела курсы подготовки к ЕГЭ по истории. В период 2010-2013 гг. Надежда Владимировна руководила МО учителей истории и обществознания. Как

высококвалифицированный специалист Надежда Владимировна привлекается в качестве эксперта при проверке работ Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по истории, обществознанию и праву (2011-2016). В 2016г. на основе контракта с МАУДО Сургутского района составила задания для проведения школьного этапа Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 8-11 классах.

#### **5. Трансляция опыта**

Надежда Владимировна транслирует в системе свой опыт перед коллегами: выступления на заседании районного МО учителей истории и обществознания с темой «Музейная педагогика» (27.03.2013), на заседании МО учителей истории и обществознания с докладом «Методика и формы сотрудничества с поселковым краеведческим музеем» (11.11.2015), на региональной педагогической конференции «XVIII Знаменские чтения» и круглого стола «Факторы повышения мотивации к усвоению образовательных программ» с темой «Расширение образовательного пространства в процессе изучения истории и во внеклассной работе по средствам музейной педагогики», участвует в конкурсах Ассоциации творческих педагогов России, передает опыт через осуществление наставничества молодых педагогов (2014-2015). Имеет публикации на сайтах infourok.ru (2015), Ассоциации творческих педагогов России (2015), «XVIII Знаменские чтения» (2013), интернет-конференции и сборника материалов Департамента культуры ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» (2014,2016).

#### **6. Результаты социального опроса родителей и обучающихся**

С детьми у Надежды Владимировны доброжелательные отношения, не зависимо от состава классов, в которых она работает. На её уроках всегда присутствует взаимопонимание и тесное сотрудничество учителя и учеников.

Организуя учебный процесс, активно привлекает в него родителей учащихся. Взаимодействие проходит как в организации урочной деятельности: проведение индивидуальных консультаций, по результатам мониторинга успешности учебной деятельности ребенка, приглашение родителей в качестве экспертов по оценке знаний учащихся на уроки-зачеты, итоговые уроки по обобщению знаний по определенной теме, осуществление связи через электронный дневник ребенка, так и в совместной подготовке и участии в школьных, районных и окружных образовательных и социальных проектах. Как классный руководитель, совместно с обучающимися и родителями своего класса, руководителем музея МБОУ «Федоровская СОШ №5», работала над социальными проектами «Вклад моей семьи в развитие Сургутского района», «Судьба семьи - судьба России. История семьи в реликвиях», «Реликвии моей семьи».

По результатам социального опроса обучающихся и их родителей в течении всех лет профессиональная деятельность<sup>1</sup> Надежды Владимировны имеет 100% рейтинг положительных отзывов.

Профессиональные достижения отмечены грамотами и благодарственными письмами: Почетная грамота департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района (2016), Благодарственные письма департамента образования Сургутского района (2014), Благодарственное письмо главы городского поселения Федоровский (2014), Благодарственное письмо декана социально-гуманитарного факультета СурГУ (2015). Благодарность директора Сургутской районной централизованной библиотечной системы (2015), Благодарность регионального уровня Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2015). Дипломом Ассоциации творческих педагогов России за представление своего педагогического опыта во Всероссийском интернет - конкурсе педагогического творчества (2013), Почетной грамотой Департамента культуры ХМАО-Югры БУ «Музей Природы и Человека» (2016).

Директор школы



Т.И. Бибик

Составитель: заместитель директора

Швецова Т.Н.