

**Проект профессионального развития
Цацовой Надежды Владимировны, учителя истории и обществознания МБОУ «Федоровская СОШ №5».**

Тема самообразования:

«Поиск методически оправданных приемов – активных форм обучения на уроках и во внеурочной деятельности по истории и обществознанию с целью развития познавательных компетенций».

Работа над темой начата в 2013 году по 2018 год.

Цели и задачи:

- повышение своего методического уровня;
- развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
- использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышении мотивации к занятиям историей и обществознанием.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные направления работы.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории.	<i>2013- 2017</i> <i>регулярно</i>
<i>Психолого-педагогические</i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	<i>регулярно</i>
<i>Методические</i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания. 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	<i>регулярно</i> <i>регулярно</i>

	<p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района.</p> <p>10. Выступать с докладами по теме самообразования.</p> <p>11. Оказывать методическую помощь в организации учебно-воспитательного процесса молодым педагогам.</p>	2013-2016
Информационно-технологические технологии	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.</p> <p>3. Мастер-класс «Использование дидактических игр на уроках истории».</p> <p>4. Зарегистрироваться на сайте «Инфоурок» и портале ПЕДАГИГИ.ОНЛАЙН, обмен методикой</p> <p>5. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2017-2018</p>
Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	регулярно

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2014-2019	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Изучение литературы.
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2015	1. Составление прогноза
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2014-2019	1. Открытые уроки на муниципальном уровне. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинарах
			1. Участие и результаты на районных

Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2014- 2019	олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2.Мастер-класс «Дистанционное обучение на уроках истории» 3.Консультативная помощь учителям и учащимся. 4.Создать вебинар для контакта с единомышленниками.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2015- 2019	1.Принять участие в открытом форуме учителей истории по проблеме. 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на собственном сайте.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета.
- Учить детей грамотно искать и отбирать информацию в сети Интернет, а также использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, транслировать результаты работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, пополнить собственный банк электронных дидактических материалов, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Директор школы _____



Т.И. Бибик

Т.И. Бибик.